



TETĀNGUÉRA NDIVE
JOKUPYTYRÁ
Motenondeha

Ministerio de
RELACIONES
EXTERIORES



Paraguay
de la gente

Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Responsable: Dr. Víctor Aranda

FUNDAMENTACIÓN

El hombre busca la verdad. Existen varios caminos que nos permiten llegar a la verdad. Un camino muy eficaz es la metodología de la investigación, teniendo en cuenta que es un proceso dinámico de indagación continua para llegar al conocimiento que nos abre a la verdad. Debido a la importancia y necesidad del hombre por indagar, descubrir y averiguar sobre su entorno, la “metodología de la investigación”, constituye una gran fuente de conocimientos; ya que, al investigar, el sujeto reflexiona y cuestiona una situación, y es así como enriquece sus concepciones de la realidad-

OBJETIVOS GENERALES (Expresados en términos de competencias)

- Conocer los modelos genéricos de investigación, con énfasis en la formulación de trabajos científicos
- Utilizar las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para formular e implementar el proyecto de investigación que supone el desarrollo de una de las opciones presentadas
- Observar las técnicas básicas de investigación y aplicar las mismas en la elaboración del trabajo
- Generar destrezas y habilidades para la elección del tema del trabajo formulación de hipótesis y conclusiones, manejo de las fuentes, selección y tratamiento del material y proceso de redacción

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Esquematizar un proyecto de investigación para la elaboración de trabajos científicos
- Exponer algunas normas bibliográficas internacionales, principalmente APA
- Realizar prácticas de aspectos concretos de una tutoría de trabajos de investigación



Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

Etapas		Actividades de Investigación
Etapa preliminar 1		<input type="checkbox"/> Identificación del tema de investigación; lectura sobre el tema; marco referencial tentativo. El título descriptivo del proyecto.
Etapa preliminar 2		<input type="checkbox"/> Identificación del tema de investigación; lectura sobre el tema; marco referencial tentativo. <input type="checkbox"/> Introducción al tema de estudio: Definir el propósito, alcance, enfoque y relevancia del tema.
Etapa 1 El Problema	Antecedentes y Formulación del problema	<input type="checkbox"/> Diferenciación entre tema y problema <input type="checkbox"/> Planteamiento del problema: antecedentes, descripción situacional y contextual del tema a ser indagado. <input type="checkbox"/> La elaboración del problema como pregunta, que deriva del planteamiento, en último párrafo del mismo. La pregunta, que es sólo una, debe incluir el qué, quién, dónde, cuándo y las variables, si las hubieren.
	Objetivos	<input type="checkbox"/> El objetivo general debe coincidir con el qué, quién, dónde, cuándo y las variables del problema. Utiliza verbos como conocer, indagar, determinar, evaluar, analizar. <input type="checkbox"/> Los objetivos específicos son tareas concretas que realizar para medir lograr la realización del objetivo general. Utiliza verbos como describir, distinguir, identificar, comparar, componer, entre otros.
	Justificación	<input type="checkbox"/> Tiene por objetivo clarificar el motivo, relevancia, alcance y significado científico del estudio. Asimismo, quién se beneficiará con los resultados.
	Delimitación y alcance	<input type="checkbox"/> Se reconoce y describe el alcance geográfico y poblacional que posee el estudio. Se explicita la audiencia concreta que podría utilizar la información.
Etapa 2 Elaboración del Marco Teórico	Revisión de la literatura	<input type="checkbox"/> La revisión bibliográfica de lo existente en la problemática de estudio, para lograr un conocimiento de lo existentes y las modalidades de trabajo utilizadas a la fecha.
	Marco conceptual	<input type="checkbox"/> Distinciones y relaciones entre: Concepto, Variables e Indicadores
	Marco operacional	<input type="checkbox"/> Definición de términos y variables así como se los utiliza en el presente estudio.
	Hipótesis	<input type="checkbox"/> La derivación de las hipótesis de investigación desde el Marco Teórico. <input type="checkbox"/> Tipos de hipótesis: <ul style="list-style-type: none"> ○ De investigación o de trabajo: Coincide con los elementos del objetivo general. Esta se vuelve nula cuando se formula en forma negativa. ○ Alternativas: Otras hipótesis formuladas sobre otras conjeturas del estudio.
Etapa 3 Marco Metodológico; Delimitaciones Metodológicas	Descripción del lugar	<input type="checkbox"/> Breve delimitación geográfica y contextual del tema de estudio con descripción de lugar, organización o estructura, funcionamiento y rol social, dependiendo del tema y extensión de investigación.
	Fuentes de datos	<input type="checkbox"/> Origen de la información recabada. F. Secundarias: impresos, audiovisuales y cibernética. F. Primarias: en trabajos exclusivamente bibliográficos se especifican las fuentes seleccionadas; si es de campo, se especifican las fuentes primarias.



Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

Diseño, Tipo y Método de estudio	<input type="checkbox"/> Se menciona y explica si es un estudio bibliográfico, de campo (encuesta, panel, estudio de caso), experimentales (verdadero, cuasi experimental o ex post-facto). <input type="checkbox"/> Se identifica, describe y justifica el tipo de estudio: exploratorio, descriptivo, explicativo, correlacional.
Población y Muestra	<input type="checkbox"/> Delimitación del objeto y cobertura del estudio; nivel de la investigación; universo y muestra
Técnicas de Recolección de datos	<input type="checkbox"/> Determinación del instrumento de recolección de datos. <input type="checkbox"/> Diseño y validación de los instrumentos.
Técnicas de Análisis de Datos	<input type="checkbox"/> Organización, procesamiento y análisis de los datos recogidos. <input type="checkbox"/> Tabulación, gráficos, análisis e interpretación. <input type="checkbox"/> Sistematización y relacionamiento con la bibliografía revisada.

Etapas 4 y 5 Recolección de datos	<input type="checkbox"/> Trabajo de terreno, aplicación de él o los instrumentos seleccionados, según sus características propias.
Etapas 6 y 7 Procesamiento del dato recolectado	<input type="checkbox"/> Procesamiento de la información recogida, lo que implica el trabajo de categorización; codificación y tabulación, en este último caso, en las investigaciones cuantitativa.
Etapas 8 y 9 Análisis e interpretación de los datos	<input type="checkbox"/> Trabajo para determinar si la hipótesis se confirma o no. Situación que presentará diferencias significativas desde un estudio positivista a uno de un carácter más fenomenológico. <input type="checkbox"/> En el trabajo de interpretación se vuelve con la hipótesis comprobada al Marco Teórico
Etapas 10 y 11 Conclusiones y recomendaciones	<input type="checkbox"/> Etapa en íntima relación con el objetivo de la investigación, dar cuenta si se cumple o no la hipótesis, las limitaciones del estudio y posibles investigaciones a seguir

METODOLOGIA

La metodología que se implementará en este módulo es teórico-práctico. La perspectiva teórica se abordará en las clases sincrónicas y la práctica en las clases asincrónicas. Las clases sincrónicas se desarrollarán en la sesión de Meet y las clases asincrónicas en la plataforma classroom.

Se propone realizar los talleres según las ETAPAS identificadas en el Programa. Son etapas que se deberán tomar en cuenta para los participantes, sea para la elaboración de su trabajo final o sea para prepararse para ejercer la tutoría de estos trabajos.

EVALUACIÓN



TETĀNGUÉRA NDIVE
JOKUPYTYRĀ
Motenondcha

Ministerio de
RELACIONES
EXTERIORES



Paraguay
de la gente

Academia Diplomática y Consular Carlos Antonio López

La evaluación contempla las siguientes actividades.

1. Actividades de elaboración personal: 20 puntos
2. Examen parcial: 20 puntos
3. Examen final: 60 puntos
 - 3.1. Examen escrito 40 puntos
 - 3.2. Monografía: 20 puntos

Bibliografía

ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS (2003), Cómo plantear preguntas de investigación, disponible en: www.urosario.edu.co/cienciashumanas/documents/.../pdf/50a.pdf.

HERÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ-COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar (2010). Metodología de la Investigación. 5taª Edición. McGraw-Hill.

MANUAL de ESTILOS de la Universidad Americana (2010).

MATERIAL Preparado por el docente, especialmente para el taller: Metodología I.

MORALES, BARRERA (1995), Niveles de los Objetivos, disponible en: medusa.unimet.edu.ve/didactica/.../Objetivosinvestigacion.ppt.

SALAS VIQUEZ, Seidy (2010), Investigaciones con Variables, disponible en: www.comunicacionparaeldesarrollo.org/.../InvestigacionesconvariablesCAP.ppt.